



ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๓ กำหนดให้การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นจะออกให้แก่ผู้ยื่นคำขอที่ตรวจสอบคำขอแล้วเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม เอกสารหลักฐานครบถ้วน ถูกต้อง รวมทั้งผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคุรุสภา กำหนด รวมทั้ง ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นที่ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นมากกว่าหนึ่งกลุ่มวิชา ต้องผ่านการทดสอบความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตามกลุ่มวิชา ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามกลุ่มวิชาที่ต้องการระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นแต่ละฉบับ

อาศัยอำนาจตามความข้อ ๑๑ แห่งประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มติคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒ ให้ประธานอนุกรรมการรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งและประกาศ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖

การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และ
ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู” หมายความว่า การใช้ผลคะแนนจากชุดทดสอบ
และหน่วยสอบ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาเห็นชอบ มายื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบ
และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

“ผลคะแนน” หมายความว่า ผลการทดสอบจากชุดทดสอบและหน่วยสอบที่สามารถนำมาใช้ดำเนินการ
เทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาเห็นชอบ

ข้อ ๕ คุณสมบัติผู้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อ ๑๒ ดังนี้

๕.๑ มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ ปริญญาทางการศึกษาหรือเทียบเท่าที่คุรุสภารับรอง

๕.๑.๒ ปริญญาอื่นที่ผ่านการรับรองคุณวุฒิจากคุรุสภา

๕.๑.๓ ปริญญาอื่นที่ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา

๕.๒ อยู่ระหว่างศึกษาในหลักสูตรปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า ที่คุรุสภารับรอง
ตามคุณสมบัติที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๖ วิชา หน่วยสอบ ชุดทดสอบ และเกณฑ์ตัดสินผ่าน ที่สามารถเทียบเคียงผลการทดสอบ
และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

สำหรับหน่วยสอบและชุดทดสอบอื่นใด ที่ประสงค์จะขอเป็นหน่วยสอบเพื่อนำผลคะแนน
ไปขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพครูกับคุรุสภา จะต้องผ่านการประเมินและรับรองจากคณะอนุกรรมการ ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่คณะอนุกรรมการกำหนด และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการคุรุสภา

ข้อ ๗ เอกสารที่ใช้ในการยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย

๗.๑ แบบคำขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้
และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถดาวน์โหลดได้ที่ หน้าเว็บไซต์ www.ksp.or.th

๗.๒ หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ดังนี้

๗.๒.๑ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๗.๒.๑.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือ หนังสือรับรองคุณวุฒิ

๗.๒.๑.๒ สำเนาใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

๗.๒.๒ กรณีเป็นผู้อยู่ระหว่างการศึกษา

๗.๒.๒.๑ สำเนาหนังสือรับรองสถานภาพนิสิต/นักศึกษา

๗.๒.๒.๒ สำเนาใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ในหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการศึกษ

๗.๓ สำเนาเอกสารแสดงผลคะแนนที่ประสงค์จะใช้ในการเทียบเคียงการทดสอบ
และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
โดยผลคะแนนที่ใช้ยื่นต้องมีอายุคงเหลือไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับจากวันที่ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบ
และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๗.๔ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ หนังสือเดินทาง (Passport) ที่ยังไม่หมดอายุ

๗.๕ รูปถ่ายสี หน้าตรงครึ่งตัวแต่งกายสุภาพ ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด ๑ x ๑.๒๕ นิ้ว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๑ รูป

ข้อ ๘ วิธีการยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีวิธีการ ดังนี้

๘.๑ ยื่นด้วยตนเอง ณ กลุ่มมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ชั้น ๒ อาคาร ๑

๘.๒ ยื่นทางไปรษณีย์ ได้ที่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โดย ผู้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบฯ ต้องยื่นเอกสาร ตามข้อ ๗ “เอกสารที่ใช้ในการยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู” ให้ครบถ้วน

ข้อ ๙ วิธีการพิจารณา

๙.๑ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนด ข้อ ๕ “คุณสมบัติผู้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

๙.๒ ผลคะแนนที่ใช้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ต้องมีอายุคงเหลือไม่ต่ำกว่า ๓ เดือน นับจากวันที่ขอเทียบเคียงผลการทดสอบ และสามารถเทียบได้ตามเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๐ อายุของการใช้ผลการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ให้เป็นไปตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๑๐.๑ สามารถใช้ผลการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูได้ เท่ากับอายุของผลคะแนนที่ได้จากการทดสอบจากชุดทดสอบและหน่วยสอบต่าง ๆ

๑๐.๒ กรณีผลคะแนนที่ได้จากการทดสอบ จากชุดทดสอบและหน่วยสอบต่าง ๆ ไม่ได้กำหนดอายุของผลคะแนนไว้ ให้นำวันที่ประกาศผลคะแนนเป็นวันแรกของการเริ่มนับอายุ โดยให้ผลคะแนนมีอายุไม่เกิน ๓ ปี

๑๐.๓ กรณีไม่มีการระบุวันที่ประกาศผลคะแนนให้ใช้วันที่ทำการทดสอบเป็นวันแรกของการเริ่มนับอายุแทน โดยให้ผลคะแนนมีอายุไม่เกิน ๓ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

ประธานอนุกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

เอกสารแนบท้าย

ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อ ๑๑ คณะกรรมการอาจกำหนดให้เทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามข้อ ๘ (ก) (๒) คณะกรรมการฯ จึงขอประกาศวิชาที่เปิดโอกาสให้ยื่นผลการทดสอบเพื่อเทียบเคียง จำนวน ๙ วิชา ดังนี้

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (๑) วิชาภาษาอังกฤษ | (๖) วิชาภาษาเยอรมัน |
| (๒) วิชาภาษาจีน | (๗) วิชาภาษาอาหรับ |
| (๓) วิชาภาษาญี่ปุ่น | (๘) วิชาภาษาสเปน |
| (๔) วิชาภาษาฝรั่งเศส | (๙) วิชาภาษาบาลี |
| (๕) วิชาภาษาเกาหลี | |

โดยเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบ จากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ที่สามารถยื่นขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้ในแต่ละวิชา มีดังนี้

วิชาที่สามารถเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ	ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	Education Testing Service	TOEFL IBT	ไม่ต่ำกว่า ๗๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	Education Testing Service	TOEIC	มีผลคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening & Reading ไม่ต่ำกว่า ๗๘๕ คะแนน (คะแนนเต็ม ๙๙๐ คะแนน) ๒. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน) ๓. Writing ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	Cambridge English	IELTS - Academic	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๕.๕ (คะแนนเต็ม ๙ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒

วิชาที่สามารถเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ	ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	CU-TEP & Speaking	มีผลคะแนนทั้ง ๒ ส่วน ดังนี้ ๑. CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๗๐ คะแนน ๒. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๑๙ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	CU-TEC	มีผลคะแนนทั้ง ๔ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน) ๒. Reading ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน) ๓. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๔๘ คะแนน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) ๔. Writing ไม่ต่ำกว่า ๖๘ คะแนน (คะแนนเต็ม ๙๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	สถาบันทดสอบ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	TU-GET (CBT)	ไม่ต่ำกว่า ๗๑ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)	Cambridge English Examination	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ First (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)	Pearson PTE	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ Upper Intermediate (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)	Language Cert - iESOL	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ Communicator (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒

วิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ	ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)	CEFR Level test (Proficiency Test)	มีผลคะแนนทั้ง ๔ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening ไม่ต่ำกว่า ๒๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน) ๒. Reading ไม่ต่ำกว่า ๒๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน) ๓. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๒๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน) ๔. Writing ไม่ต่ำกว่า ๒๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	สถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	TEC-W	ไม่ต่ำกว่า ๘๕ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๒. วิชาเอกภาษาจีน	Center for Language Education and Cooperation	HSK	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๓. วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น	สมาคม นักเรียนเก่าญี่ปุ่น ในพระบรมราชูปถัมภ์	JLPT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ N๓ (คะแนนเต็ม ๕ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๑ - B๒
๔. วิชาเอกฝรั่งเศส	Alliance Française Bangkok	DELF และ DALF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	Alliance Française Bangkok	TCF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	สภาหอการค้าปารีส	TEF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๕. วิชาเอกเกาหลี	Korean Education Center in Thailand	TOPIK	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๖. วิชาเอกเยอรมัน	Goethe-Institut Thailand	GOETHE- ZERTIFIKAT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒

วิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ	ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๗. วิชาเอกภาษาอาหรับ	ศูนย์ทดสอบและพัฒนา ทักษะภาษาอาหรับ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	APT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓ (คะแนนเต็ม ๔ ระดับ)	
๘. วิชาเอกภาษาสเปน	Instituto Cervantes	DELE	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๙. วิชาเอกภาษาบาลี	สำนักงานแม่กองบาลี สนามหลวง	ประกาศนียบัตร	เปรียญธรรม ๓ ประโยค หรือ บาลีศึกษา ๓ ประโยค	