

นโยบายการเรียนรู้เชิงลึกของอาเซียน

29 – 30 มกราคม 2558

สยามพารากอน

“การเรียนรู้เชิงลึกเป็นธรรมชาติต่อสภาวะของมนุษย์มากกว่า เนื่องจากมีความเชื่อมโยงต่อแรงจูงใจหลักอย่างชัดเจน ทั้งในเรื่องของการมีส่วนร่วมโดยตรง และการมีส่วนร่วมในเชิงลึกต่อการเรียนรู้ รวมถึงการทำสิ่งต่างๆ ที่แตกต่างกันในชีวิตและโลกอย่างแท้จริง ตัวอย่างพื้นฐานเช่น คุณครูและนักเรียนร่วมมือกันในการเรียนรู้ที่มีแรงดึงดูดใจ และมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง” – *A Rich Seam: ครูยุคใหม่มีผลต่อการเรียนรู้เชิงลึกได้อย่างไร*

เนื้อหา

บริติช เคานซิลและไมโครซอฟท์ร่วมกันสนับสนุนระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงลึก และเตรียมนักเรียนให้พร้อมสู่ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 เราร่วมมือกันในการผลักดันการประชุมสัมมนาเชิงนโยบายในประเทศอาเซียนเพื่อเสาะหาวิธีการในการสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้เชิงลึกในทางปฏิบัติ การประชุมสัมมนาครั้งนี้เป็นหนึ่งในชุดการประชุมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความเป็นพลเมืองโลก และทักษะการแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริง การประชุมสัมมนานี้เริ่มต้นขึ้นในงาน Education Leaders Briefing 2014 ที่ลอนดอน และกำลังเป็นรูปเป็นร่างในงาน Education Leaders Briefing 2015

การสัมมนานโยบายการศึกษาเชิงลึกอาเซียนนี้เป็นการรวมตัวกันของผู้กำหนดนโยบาย ผู้ปฏิบัติ นักเรียน จากสหราชอาณาจักร และอาเซียน เพื่ออภิปรายและแลกเปลี่ยนการพัฒนาในการศึกษาขั้นประถม และมัธยมศึกษา ซึ่งนับเป็นโอกาสอันดีในการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึก ทั้งยังเป็นการขยายขอบเขตความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและนักเรียน ด้วยการสนับสนุนจากภาคเอกชน

วัตถุประสงค์

การประชุมสัมมนาในเชิงนโยบายมีวัตถุประสงค์เพื่อ:

- อัปเดตแนวโน้มล่าสุดในเรื่องของนวัตกรรมการเรียนการสอน และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติให้แก่ผู้กำหนดนโยบาย นักการศึกษา และคณาจารย์ เพื่อการพัฒนาทักษะให้แก่นักเรียนในศตวรรษที่ 21
- นำผู้นำการศึกษาเข้าสู่การบูรณาการวิธีการเรียนการสอนในเชิงปฏิบัติล่าสุด
- อภิปรายนวัตกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ โดยการนำทักษะการเรียนรู้เชิงลึกมาประยุกต์ใช้ และหาวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และทักษะการแก้ปัญหาจริงในชีวิตประจำวัน สำหรับพลเมืองโลกในยุคต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- การตระหนักรู้และความเข้าใจที่ดีขึ้นในเรื่องของการเรียนรู้เชิงลึก ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และการเป็นประชากรโลก ระหว่างผู้กำหนดนโยบาย นักการศึกษา และภาคเอกชน
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการศึกษา และเตรียมคนรุ่นใหม่สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีไมโครซอฟท์เป็นองค์กรผู้นำในด้านนี้
- ค้นหาข้อตกลงในการเดินทางใช้วิธีการเรียนการสอนแบบใหม่เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองโลกผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และปลูกฝังทักษะการแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริง

ธีม

- เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้
- ความเป็นพลเมืองโลก
- ปลูกฝังทักษะการแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริงลงในจิตใจของนักเรียน เพื่อใช้ทั้งในและนอกห้องเรียน

ผู้เข้าร่วม

ในงานประชุมสัมมนานี้มีผู้เข้าร่วมประมาณ 100 คน ประกอบด้วย:

- ผู้กำหนดนโยบายในกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และบุคคลากรทางการศึกษาระดับอาวุโส
- นักการศึกษา และตัวแทนจากโรงเรียน
- ตัวแทนจากประเทศต่างๆ ในอาเซียน และสหราชอาณาจักร
- ตัวแทนจากภาคเอกชน
- นักศึกษา PGCE และ AUN

พฤหัสบดีที่ 29 มกราคม 2558

เวลา	รายการ	สถานที่
10.00 – 10.30	ลงทะเบียน + รับประทานอาหารว่าง	สยามพารากอน เธียเตอร์ 7
10.30 – 10.45	สุนทรพจน์เปิดงาน	สยามพารากอน เธียเตอร์ 7
10.45 – 11.00	ผู้บรรยายหลัก วิสัยทัศน์สำหรับการศึกษาไทยและอาเซียน: ทักษะที่เป็นที่ต้องการของพลเมืองโลกในทศวรรษที่ 21	สยามพารากอน เธียเตอร์ 7
11.00 – 11.15	ภาพรวมทักษะการเรียนรู้เชิงลึกสำหรับพลเมืองโลก	สยามพารากอน เธียเตอร์ 7
11.15 – 11.30	อิทธิพลของเครื่องมือดิจิทัลในการทำสิ่งทีนอกเหนือจากโลกในห้องเรียน	สยามพารากอน เธียเตอร์ 7
11.30 – 13.00	การอภิปราย: ความท้าทายและโอกาสในการปลูกฝังทักษะการเรียนรู้เชิงลึกในหลักสูตรระดับชาติ	สยามพารากอน เธียเตอร์ 7
13.00 -14.00	รับประทานอาหารกลางวัน	อินฟินิตี้ ฮอลล์ สยามพารากอน

14:00 – 16:00	<p><u>เวิร์คช็อป 1 – ICT in Classroom</u></p> <p>วิธีการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองผ่านการบูรณาการทางเทคโนโลยี</p> <p>โดย ไมโครซอฟท์</p> <p><u>เวิร์คช็อป 2 – เสียงจากนักเรียน (พลเมืองโลก):</u></p> <p>อะไรคือการศึกษาในอุดมคติและทักษะที่เราต้องการ?</p> <p>เวทีสำหรับเยาวชนอาเซียนในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาเซียน และมุมมองในเรื่องของอนาคตผ่านทางกิจกรรมทางการศึกษา และกิจกรรมนอกห้องเรียน</p>	Meeting room 3 และ 4 รอยัลพารากอนฮอลล์
16.00 – 16.30	พักรับประทานอาหารว่าง	Meeting room 3 และ 4 รอยัลพารากอนฮอลล์
16.30 – 17.00	สรุปผล	Meeting room 3 และ 4 รอยัลพารากอนฮอลล์

วันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2558

10.00 – 10.45	ลงทะเบียน	รอยัลพารากอนฮอลล์ สยามพารากอน
10.45 – 11.00	CONNECT – การนำที่เหมาะสมสำหรับอนาคตอันสดใส (The right leads for a GREAT future) พิธีเปิด	
11.00 – 11.45	พิธีลงนาม Newton Fund	
11.45 – 12.30	การสัมมนา 1 วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม: วิสัยทัศน์สำหรับอนาคตของวิทยาศาสตร์และผลกระทบที่มีต่อโลกและอนาคตของคนรุ่นใหม่	

12.30 – 13.30	พักรับประทานอาหารกลางวัน	รอยัลพารากอนฮอลล์ สยามพารากอน
13.30 – 15.00	การอภิปราย: การสร้างทักษะสำหรับอนาคต – ทักษะการแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริง	Meeting room 3 และ 4 รอยัลพารากอนฮอลล์
15.00 – 15.30	พักรับประทานอาหารว่าง	รอยัลพารากอนฮอลล์ สยามพารากอน
15.30 – 17.00	<u>เวิร์คช็อป 3: การคิดวิเคราะห์สำหรับการแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริง</u>	Meeting room 3 และ 4 รอยัลพารากอนฮอลล์
17.00 – 17.30	หนทางสู่ก้าวต่อไป โดย โดมินิค รีเจสเตอร์	Meeting room 3 และ 4 รอยัลพารากอนฮอลล์

ทักษะการเรียนรู้เชิงลึก

ทักษะการเรียนรู้เชิงลึกเป็นทักษะหลักที่นักเรียนในปัจจุบันจำเป็นต้องมี เพื่อที่จะยืนหยัดอยู่ได้ในเศรษฐกิจโลกยุคปัจจุบัน ทักษะเหล่านี้เป็นทักษะที่เป็นที่ต้องการโดยเห็นได้จากงานวิจัยทั่วโลก ทั้งยังรวมถึงการที่นักเรียนขาดการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบดั้งเดิมที่โรงเรียน โดยที่นักเรียนเริ่มรู้สึกว่า การเรียนเป็นเรื่องน่าเบื่อและไม่ตรงประเด็น

ขณะที่การมีส่วนร่วมของเด็กเป็นเรื่องที่ทำนาย คณาจารย์อาจยังพบปัญหาในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนให้ทักษะที่เกี่ยวข้องในการดำรงชีพหลังจบการศึกษา เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเข้าสู่ตลาดแรงงาน

การเรียนรู้เชิงลึกประกอบด้วยทักษะต่างๆ 8 ทักษะ ได้แก่

ทักษะ	ประกอบด้วย
ความเป็นพลเมืองโลก	ความรอบรู้เรื่องโลก, การรับรู้และเคารพต่อวัฒนธรรมอื่น, การมีส่วนร่วมในเชิงรุกกับปัญหามนุษยชาติ และความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม
ความร่วมมือ	การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้จากผู้อื่น และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้อื่น, ทักษะเครือข่ายทางสังคม, ความเห็นอกเห็นใจขณะทำงานร่วมกับผู้ที่มีความแตกต่างในพื้นฐานทางสังคม
คุณลักษณะ	ความซื่อสัตย์, ความสามารถในการควบคุมตัวเอง และ ความรับผิดชอบ, การทำงานหนัก, ความพากเพียร, การมีความรู้ดีกร่วมในการให้ความปลอดภัยและเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น, ความมั่นใจในตัวเอง, สุขภาพส่วนบุคคล, ความเป็นอยู่ที่ดี, ทักษะอาชีพและชีวิต
การสื่อสาร	สื่อสารทางการเขียนและการพูดที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเครื่องมือดิจิทัลที่หลากหลาย รวมถึงทักษะการฟัง
ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ, การคิด และใช้ความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออกถึงความ

	เป็นผู้นำ
การแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริง	สร้างประสบการณ์ที่แท้จริงให้นักเรียนในการคิดและใช้ความรู้ใหม่ในโลกที่นอกเหนือจากในห้องเรียน
การสร้างความคิดวิเคราะห์	คิดวิเคราะห์เพื่อออกแบบและจัดการโครงการ, แก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้เครื่องมือและทรัพยากรทางดิจิทัลที่หลากหลาย
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	ใช้เทคโนโลยี, ค้นหาและเชี่ยวชาญในความรู้, ใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้เชิงลึก และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ในโลกภายนอก

การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะดังกล่าวผ่านกระบวนการการเรียนรู้ในการศึกษาแบบทางการนั้น จะไม่จำกัดอยู่เพียงการเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น การเข้าถึงเทคโนโลยีที่เพิ่มมากขึ้นทำให้มีโรงเรียนจำนวนมากที่นำวิธีการเรียนการสอนแบบใหม่ซึ่งเป็นการเรียนรู้เชิงลึกมาใช้อย่างจริงจัง เพื่อช่วยให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

ลงทะเบียนออนไลน์ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

https://www.surveymonkey.com/s/ASEAN_DeepLearning